

**Лучшие образовательные практики
туристско-краеведческой направленности
в соответствии
с приоритетами обновления содержания
и технологий дополнительного
образования детей, утвержденными
Концепцией развития дополнительного
образования детей до 2030 года**

**Андреева А.В.,
старший методист ГБУ ДО РДООЦТКиЭ**

Приоритеты обновления содержания и технологий дополнительного образования детей по туристско-краеведческой направленности

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо:

1) создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.);

2) обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.);

Приоритеты обновления содержания и технологий дополнительного образования детей по туристско-краеведческой направленности

3) содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся;

4) деятельность школьных музеев должна быть интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

Образовательная практика

совокупность обобщающих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию дополнительных общеобразовательных программ и достижение планируемых образовательных результатов обучающихся

Образовательные практики отражают завершённый цикл обучения и воспитания обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе в условиях образовательных проектов

Образовательная практика

- Результат решения педагогической проблемы;
- результат преобразования ДООП с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования, нового оборудования, новых целевых установок;
- результат сетевого взаимодействия;
- результат развития, совершенствования профессиональных компетенций

Образовательная практика

По используемым технологиям, методам и приемам обучения

Образовательные практики, реализующиеся с помощью:

- дистанционных технологий,
- проектных, игровых, интерактивных технологий,
- технологий развития специальных способностей,
- социально-значимых качеств, гибких навыков,
- технологий командных игр, ролевых тренажеров,
- кейсовых ситуаций

Образовательная практика

Продукт методический

- программы каникулярного отдыха, профориентационных смен;
- учебно-методическое пособие;
- разработки занятий;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- методические рекомендации;
- сценарии мероприятий;
- новые конкурсы;
- квесты; разработки кейсовых ситуаций;
- сборники упражнений;
- журнал, блог,
- разработка интерактивной игры;
- просветительские, исследовательские, творческие проекты

Критерии лучших образовательных практик

- ✓ Высокая результативность и эффективность педагогической деятельности
- ✓ Оптимальное расходование сил и средств педагогов и детей для достижения положительных результатов
- ✓ Стабильность результатов
- ✓ Наличие элементов новизны
- ✓ Актуальность и перспективность
- ✓ Соответствие современным достижениям педагогики и методики

Приоритетные направления для реализации задач обновления содержания и технологий дополнительного образования детей

(утвержденные Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых)

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Регионоведение	Познавательный и образовательный туризм, деятельность гидов-экскурсоводов
Активный туризм	Экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.)
Культурно-познавательный туризм, музейная педагогика	Обеспечение безопасности в природной и городской среде